



Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра международного бизнеса
Факультет международных экономических отношений

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью.

Организация: «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сертификат: gZnmva8Bs3+IiAJn66JmGkGjPvNTebgS

Утверждено: Проректор по учебной и методической работе, Е.А. Каменева

Дата: 23.03.2026 г.

Д.Д. Новикова

Введение в специальность

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 - Экономика,

Образовательная программа «Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка)»

Рекомендовано

Факультет международных экономических отношений

(протокол № 7 от 28.04.2026 г.)

Одобрено

Кафедра международного бизнеса

(протокол № 09 от 31.03.2026 г.)



Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно – тематический план	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	25
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25



1. Наименование дисциплины

Введение в специальность

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности	Знать: основные принципы самоорганизации и управления временем в процессе обучения; структуру образовательной программы и возможности, предоставляемые университетом для академического и профессионального развития; Уметь: планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
		2. Демонстрирует устойчивую мотивацию к обучению, готовность к продолжению образования и самообразованию, эффективно использует образовательные ресурсы.	Знать: информационные ресурсы и цифровые платформы университета, используемые в образовательном процессе; Уметь: эффективно распределять время между аудиторной и самостоятельной работой; использовать образовательные ресурсы университета для достижения учебных и профессиональных целей;
		3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональных задач.	Знать: принципы непрерывного образования (lifelong learning) и их значение для профессиональной деятельности; Уметь: самостоятельно находить, анализировать и систематизировать информацию;



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
		нальной деятельности и карьерного роста.	матизировать информацию; формировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию;
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы	Знать: основные принципы и формы индивидуальной и командной работы; нормы деловой и академической этики, правила профессионального общения; Уметь: эффективно взаимодействовать с преподавателями и обучающимися в процессе учебной деятельности; работать в команде, распределять роли и задачи;
		2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	Знать: особенности межличностного и межкультурного взаимодействия; Уметь: аргументированно выражать свою позицию и учитывать мнение других;
		3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знать: специфику коммуникации в образовательной и профессиональной среде; Уметь: соблюдать нормы этического и профессионального общения; адаптироваться к межкультурной среде общения;



3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к «Общепрофессиональному циклу».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1/36	36
Контактная работа – Аудиторные занятия	18	18
<i>Лекции</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
Вид текущего контроля		
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет



5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в специальность и система высшего образования в Российской Федерации

Структура и задачи дисциплины «Введение в специальность». Роль дисциплины в формировании профессиональных компетенций обучающихся. Система высшего образования в Российской Федерации, нормативно-правовая база. Права и обязанности студентов. Особенности образовательных стандартов и образовательных программ.

Тема 2. Образовательная программа и организация учебного процесса

Структура образовательной программы по направлению подготовки. Учебный план, дисциплины и модули. Компетентностный подход в образовании. Организация учебного процесса, виды учебной деятельности. Возможности формирования индивидуальной образовательной траектории.

Тема 3. Профиль «Международные экономические отношения» и профессиональная деятельность выпускника

Характеристика профиля подготовки. Области и виды профессиональной деятельности выпускников. Профессиональные компетенции и требования рынка труда. Роль иностранных языков в профессиональной деятельности.

Тема 4. Социальное проектирование и развитие универсальных компетенций

Понятие социального проектирования. Роль проектной деятельности в формировании профессиональных и универсальных компетенций. Основы разработки и реализации социального проекта. Работа с цифровыми платформами (в том числе ДОБРО.РФ).

Тема 5. Международная академическая мобильность и взаимодействие с работодателями

Формы академической мобильности обучающихся. Программы обмена и двойных дипломов. Особенности обучения в зарубежных вузах. Роль работодателей в



формировании образовательной программы. Перспективы трудоустройства выпускников.



5.2. Учебно – тематический план

Очная форма обучения

п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
1	Введение в специальность и система высшего образования в Российской Федерации	10	6	4	2	4
2	Образовательная программа и организация учебного процесса	8	4	2	2	4
3	Профиль «Международные экономические отношения» и профессиональная деятельность выпускника	8	4	2	2	4
4	Социальное проектирование и развитие универсальных компетенций	6	2	2	0	4
5	Международная академическая мобильность и взаимодействие с работодателями	4	2	2	0	2
В целом по дисциплине		36	18	12	6	18



5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Введение в специальность и система высшего образования в Российской Федерации	1. Какова роль дисциплины «Введение в специальность»? 2. Какие уровни высшего образования существуют в РФ? 3. Что представляет собой ФГОС и какова его структура? 4. Какие права и обязанности имеет студент?	Опрос, дискуссия
Образовательная программа и организация учебного процесса	• Что включает образовательная программа? • В чем суть компетентностного подхода? • Какие виды учебной деятельности используются в вузе? • Как формируется индивидуальная образовательная траектория?	Круглый стол, дискуссия
Профиль «Международные экономические отношения» и профессиональная деятельность выпускника	• В чем особенности профиля «МЭО»? • Какие направления профессиональной деятельности существуют? • Какие компетенции формируются у выпускника? • Какова роль иностранного языка в профессии?	Презентации, аналитический обзор
Социальное проектирование и развитие универсальных	• Что такое социальное проектирование? • Какие этапы включает проект?	Командная работа над совместным проектом



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
компетенций	• Как проектная деятельность развивает компетенции? • Какие платформы используются (например, ДОБРО.РФ)?	
Международная академическая мобильность и взаимодействие с работодателями	• Какие формы академической мобильности существуют? • Что такое программа двойного диплома? • Какова роль работодателей в обучении? • Какие перспективы трудоустройства у выпускников?	Опрос, дискуссия



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Введение в специальность и система высшего образования в Российской Федерации	• Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». • Права и обязанности обучающихся. • Структура системы высшего образования в России. • Образовательные стандарты высшего образования (ФГОС/ОС ВО).	Изучение нормативных документов и материалов сайта университета, работа с учебной и справочной литературой, поиск информации в сети Интернет.
Образовательная программа и организация учебного процесса	• Структура образовательной программы по направлению подготовки. • Учебный план и его элементы. • Компетенции выпускника и их формирование. • Особенности организации учебного процесса в вузе.	Изучение образовательной программы и учебного плана, работа с учебной литературой, подготовка кратких конспектов.
Профиль «Международные экономические отношения» и профессиональная деятельность выпускника	• Профессиональные стандарты в сфере экономики и внешнеэкономической деятельности. • Области и виды профессиональной деятельности выпускников. • Требования работодателей к выпускникам.	Подготовка сообщений, анализ информации из открытых источников, работа с профессиональными стандартами.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	• Роль иностранного языка в профессиональной деятельности.	
Социальное проектирование и развитие универсальных компетенций	• Основы социального проектирования. • Этапы разработки социального проекта. • Определение цели, задач и целевой аудитории проекта. • Использование цифровых платформ (ДОБРО.РФ).	Работа с цифровыми платформами, подготовка проекта, поиск и анализ информации по теме.
Международная академическая мобильность и взаимодействие с работодателями	• Формы международной академической мобильности. • Программы обмена и двойных дипломов. • Зарубежные образовательные программы. • Взаимодействие образовательных организаций с работодателями.	Изучение материалов сайта университета и зарубежных вузов, анализ информации, подготовка сообщений.



6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Вопросы для самостоятельной подготовки сообщений

- Взаимосвязь дисциплины «Введение в специальность» с другими дисциплинами образовательной программы.
- Что такое образовательный стандарт и какова его структура?
- В чем заключается сущность компетентностного подхода в образовании?
- Как формируются профессиональные и универсальные компетенции обучающихся?
- Какова структура образовательной программы по направлению подготовки?
- Какие возможности предоставляет университет для академического и профессионального развития студентов?
- В чем заключается специфика профиля «Международные экономические отношения»?
- Какие требования предъявляются к выпускникам на современном рынке труда?
- Какова роль иностранного языка в профессиональной деятельности специалиста?
- Что такое социальное проектирование и каковы его основные этапы?
- Как социальное проектирование способствует формированию компетенций?
- Какие формы международной академической мобильности существуют?
- В чем особенности программ двойного диплома?
- Как осуществляется взаимодействие образовательной организации с работодателями?
- Какие навыки необходимы для успешной командной работы и профессионального общения?

Дополнительная информация

Дисциплина «Введение в специальность» направлена на адаптацию обучающихся к условиям обучения в образовательной организации высшего образования, формирование представлений о будущей профессиональной деятельности и развитие универсальных компетенций.

В рамках дисциплины особое внимание уделяется формированию навыков самоорганизации, командной работы, эффективной коммуникации и критического мышления.

Освоение дисциплины способствует пониманию структуры образовательной программы, возможностей академической мобильности, а также роли работодателей в формировании профессиональных компетенций выпускников.



Реализация дисциплины предусматривает использование современных образовательных технологий, включая интерактивные формы обучения, проектную деятельность и работу с цифровыми образовательными ресурсами.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-8. Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности	Знать: основные принципы самоорганизации и управления временем в процессе обучения; структуру образовательной программы и возможности, предоставляемые университетом для академического и профессионального развития; Уметь: планировать	• Проанализируйте структуру образовательной программы по направлению подготовки и определите возможности формирования индивидуальной образовательной траектории. • Составьте личный план учебной и внеучебной деятельности на семестр с учетом требований образовательной программы.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		и организовывать собственную учебную деятельность;	
	2. Демонстрирует устойчивую мотивацию к обучению, готовность к продолжению образования и самообразованию, эффективно использует образовательные ресурсы.	Знать: информационные ресурсы и цифровые платформы университета, используемые в образовательном процессе; Уметь: эффективно распределять время между аудиторной и самостоятельной работой; использовать образовательные ресурсы университета для достижения учебных и профессиональных целей;	- самостоятельно находить, анализировать и систематизировать информацию; - Подготовьте презентацию на тему: «Непрерывное образование как условие профессионального развития современного специалиста».



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	3.Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Знать: принципы непрерывного образования (lifelong learning) и их значение для профессиональной деятельности; Уметь: самостоятельно находить, анализировать и систематизировать информацию; формировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию;	• Проанализируйте собственные образовательные цели и определите пути их достижения в рамках обучения в университете.
УК-9. Способность к индивидуальной и командной работе, социаль-	1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной	Знать: основные принципы и формы индивидуальной и командной работы; нормы деловой и ака-	• Выполните групповое задание с распределением ролей и представлением результатов совместной работы. • Подготовьте и проведите презентацию в команде по заданной теме.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
норму взаимод-действию, со-блюдению этических норм в меж-личностном профессио-нальном общении	цели, эффективно взаимодействует с другими членами ко-манды, участвуя в об-мене информацией, знаниями, опытом, и презентации резуль-татов работы	демократической этики, правила профессио-нального общения; Уметь: эффективно взаимодействовать с преподавателями и обучающимися в процессе учебной де-ятельности; работать в команде, распреде-лять роли и задачи;	
	2.Соблюдает этиче-ские нормы в меж-личностном профес-сиональном общении	Знать: особенности межличностного и межкультурного вза-имодействия; Уметь: аргумен-тированно выражать свою позицию и учитывать мнение других;	• Проанализируйте ситуацию межличностного взаимодействия и предложите пути решения конфликтной ситуации. • Выполните кейс-задание, направленное на развитие навыков командной ра-боты и коммуникации.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знать: специфику коммуникации в образовательной и профессиональной среде; Уметь: соблюдать нормы этического и профессионального общения; адаптироваться к межкультурной среде общения;	• Подготовьте сообщение а тему: «Роль коммуникации и этики в профессиональной деятельности специалиста».



Примеры практико-ориентированных заданий

- Анализ образовательной программы по направлению подготовки с выделением ключевых дисциплин и формируемых компетенций.
- Составление индивидуальной образовательной траектории обучающегося на период обучения в университете.
- Подготовка презентации на тему профессиональной деятельности выпускника по профилю «Международные экономические отношения».
- Разработка концепции социального проекта с определением цели, задач, целевой аудитории и ожидаемых результатов.
- Анализ возможностей академической мобильности и подготовка краткого обзора зарубежных образовательных программ.
- Выполнение кейс-задания, направленного на развитие навыков командной работы и деловой коммуникации.
- Подготовка аналитического обзора требований работодателей к выпускникам по направлению подготовки.

Примеры вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Система высшего образования в Российской Федерации: уровни и особенности.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и их структура.
3. Структура и содержание образовательной программы высшего образования.
4. Компетентностный подход в современном образовании.
5. Универсальные и профессиональные компетенции: сущность и взаимосвязь.
6. Организация учебного процесса в образовательной организации высшего образования.
7. Права и обязанности обучающихся.
8. Формирование индивидуальной образовательной траектории.
9. Характеристика профиля «Международные экономические отношения».
10. Области и виды профессиональной деятельности выпускников.
11. Требования работодателей к выпускникам.
12. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности специалиста.
13. Социальное проектирование: сущность и основные этапы.
14. Роль проектной деятельности в формировании компетенций.



15. Международная академическая мобильность обучающихся: формы и возможности.
16. Программы двойного диплома и их особенности.
17. Взаимодействие образовательных организаций с работодателями.
18. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности.
19. Использование цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе.
20. Перспективы профессионального развития выпускников.



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее : учебное пособие / М.А.Эскиндаров, Н.А.Разманова, Е.И.Нестеренко [и др.] ; Финуниверситет, кафедра экономической истории; под ред. М.А.Эскиндарова; редкол.: И.Н.Шапкин, Н.А.Разманова; рец.: В.В.Думный, С.А.Погодин М. : Финуниверситет, 2011 184 с. + Тираж 500 экз. <http://elib.fa.ru/Book/Finuniversity.pdf> ISBN 978-5-7942-0835-1. [БИК ID: RU\FA\books\43057]

Дополнительная литература:

1. Алипичев, А.Ю. Современные методы преподавания дисциплин в ВУЗах финансово-экономического профиля : Монография / А.Ю. Алипичев, Т.А. Асон, О.В. Борисова [и др.]; под. ред. О.В. Борисова Электрон. дан. Москва : КноРус, 2020 197 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/934380> ISBN 978-5-4365-4345-1. [БИК ID: RU\bookru\bibl\934380]
2. Розанова, Н.М. Основы научных исследований : Учебно-практическое пособие / Н.М. Розанова Электрон. дан. Москва : КноРус, 2023 327 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/947515> ISBN 978-5-406-10817-8. [БИК ID: RU\bookru\bibl\947515]

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика».
4. Приказ Финуниверситета от 03.06.2021 № 1311/о «Об утверждении образовательного стандарта высшего образования ФГОБУ ВО «Финансовый



университет при Правительстве Российской Федерации” по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)».

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ст. 195.1–195.3.
6. Федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации».
7. Положение о международной академической мобильности обучающихся : утверждено приказом Финуниверситета от 12.02.2020 № 0283/о ; с изм., включая приказ от 24.02.2025 № 0490/о.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ОНЛАЙН" <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
5. "Деловая онлайн библиотека" издательства "Альпина Паблишер" <http://lib.alpinadigital.ru/en/library>
6. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://e.lanbook.com/>
7. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
9. Информационно-образовательный портал Финуниверситета: <https://org.fa.ru>
10. Информационная система «Континент-WWW» <http://continent-online.com/>
11. Библиотека онлайн Лекций по Бизнесу и Маркетингу издательства Henry Stewart Talks <https://hstalks.com/business/>
12. • Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>



10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «Введение в специальность» предполагает активную работу обучающихся как в ходе аудиторных занятий, так и в процессе самостоятельной работы.

На лекционных занятиях обучающимся рекомендуется вести конспект, выделяя ключевые понятия, определения и основные положения дисциплины. Особое внимание следует уделять взаимосвязи изучаемых тем с будущей профессиональной деятельностью.

В ходе семинарских и практических занятий обучающиеся принимают участие в обсуждении вопросов, выполняют задания, направленные на развитие навыков анализа, аргументации и командной работы.

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение нормативных документов, учебной и научной литературы, подготовку докладов, презентаций и выполнение практико-ориентированных заданий.

Для успешного освоения дисциплины рекомендуется регулярно использовать электронные образовательные ресурсы, а также материалы, размещенные на образовательном портале университета.

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется на основе систематизации изученного материала, проработки контрольных вопросов и выполнения практических заданий.



11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office (Windows)
2. Антивирус Kaspersky

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
2. 1. **Доступ к сети Интернет** для использования онлайн-ресурсов, репозиториях, документации.
3. **Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
4. **Компьютерный класс** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный



оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

5. Библиотека, читальный зал

6. 1. **Программное обеспечение** с возможностью лицензирования или свободно распространяемое (Open Source). Все перечисленные инструменты являются бесплатными.